

الملخص

العلوم العامة للمرحلة الأساسية الدنيا: دراسة مقارنة بين كتب العلوم الفلسطينية والأردنية في ضوء معايير الثقافة العلمية.

هدفت هذه الدراسة الوصفية التحليلية إلى تحليل كتاب العلوم العامة للمرحلة الأساسية الدنيا في كل من فلسطين والأردن في ضوء معايير الثقافة العلمية. حيث استخدمت أداة خاصة بتحليل المحتوى تتضمن معايير الثقافة العلمية الأربعة.

تكون مجتمع الدراسة من كتب العلوم العامة للمرحلة الابتدائية الدنيا في كل من فلسطين والأردن. وأما عينة الدراسة، فقد تمّ اختيارها بحسب العينة متعددة المراحل (Multi- phase sampling). حيث اختيرت وحدات التحليل بشكل عشوائي وعلى مراحل.

وقد صيغت الأسئلة التالية لتحقيق أهداف الدراسة:

(1) ما نسبة اشتمال كتاب العلوم الفلسطيني للمرحلة الأساسية الدنيا على مكونات الثقافة العلمية الأربعة؟

(2) ما نسبة اشتمال كتاب العلوم الأردني للمرحلة الأساسية الدنيا على مكونات الثقافة العلمية الأربعة؟

(3) هل تتفق النسبة المئوية لكل مكون من مكونات الثقافة العلمية في الكتب الفلسطينية للعلوم العامة للمرحلة الأساسية الدنيا مع المعايير العلمية؟

(4) هل تتفق النسبة المئوية لكل مكون من مكونات الثقافة العلمية في الكتب الأردنية للعلوم العامة للمرحلة الأساسية الدنيا مع المعايير العلمية؟

(5) ما وجه المقارنة بين التزام كل من الكتب الفلسطينية والأردنية للعلوم العامة لمكونات الثقافة العلمية للمرحلة الأساسية الدنيا؟

ولتحليل النتائج تمّ حساب تكرارات بنود معايير الثقافة العلمية في الكتب، ومن ثمّ حساب النسب المئوية للتكرارات ومقارنتها بالنسب المئوية للمحك.

وأظهرت نتائج الدراسة أن كلاً من كتب العلوم الفلسطينية والأردنية لم يلتزم بمعايير الثقافة العلمية في كتبها. وبناءً على هذه النتائج، خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات خاصة بالإدارة العامة للمناهج والباحثين.